

ВЫПИСКА

из протокола совещания руководителей образовательных учреждений

№11 от 14.04.2022 г.

Председатель: В.В. Кульбеда

Секретарь: А.Я. Муханова

Присутствовали: руководители образовательных учреждений (по списку)

Повестка дня:

9. Справка по результатам мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 6 классов школ Бугульминского муниципального района.

Решили:

- провести подробный анализ результатов мониторингового исследования по ФГ, выявить причины затруднений, которые возникли у обучающихся в процессе выполнения заданий;

- разработать план работы по повышению результативности формирования функциональной грамотности;

- спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для развития ФГ;

- изучить особенности (инструменты и подходы к оценке) в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования ФГ обучающихся»;

- проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя и обеспечить учебными материалами нового поколения;

- перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом.

Начальник учреждения образования



В.В.Кульбеда

**Справка по результатам мониторингового исследования
функциональной грамотности обучающихся 6 классов школ
Бугульминского муниципального района**

В соответствии с приказами МОиН РТ от 27.01.2022 №под-108/22 «Об утверждении план-графика проведения мероприятий в рамках республиканской системы оценки качества образования на 2022 год», от 07.02.2022г №под-192/22 «О проведении диагностических тестирований для оценки функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Республики Татарстан», Приказом управления образования Бугульминского муниципального района Республики Татарстан от 10.02.2022г. №29-о/д «О проведении диагностических тестирований для оценки функциональной грамотности обучающихся 6 классов общеобразовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан» 2 и 3 марта 2022г. было проведено мониторинговое исследование функциональной грамотности обучающихся 6 классов в 15 школах Бугульминского муниципального района.

Цель мониторингового исследования: оценить готовность школ к формированию ФГ, уровень ФГ в 6 классах.

Выполнение заданий проводилось в компьютерной форме в режиме онлайн для обучающихся 6 классов школ: №1, 3, 5, 9, 11, 13, 16, гимназии №7, татарской гимназии №14, Восточной, З.Рощинской, Кудашевской, М.Бугульминской, Наратлинской, Подгорненской. Процедура проводилась в школах, в оборудованных компьютерами классах с подключением к сети интернет.

В ходе тестирования использовались специально разработанные задания, обеспечивающие оценивание знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе. Варианты заданий сформированы по 4 из 6 направлений ФГ. Задания с выбором одного или нескольких верных ответов, с множественным комплексным выбором, с кратким ответом, с развернутым ответом, с выбором ответа и пояснением к нему.

Основным показателем качества выполнения работы по функциональной грамотности определен тестовый балл и процент выполнения работы.

Итоги мониторингового исследования функциональной грамотности

№	ОО	Количество классов	Всего учеников	Количество учеников, выполнявших работу	Средний балл	% выполнения
1	СОШ №1	3	68	68	17,8	38,64
2	СОШ №3	4	117	117	19,1	41,05
3	СОШ №5	3	82	79	17,4	37,54
4	гимназия №7	3	88	88	19,9	42,77
5	СОШ №9	2	49	49	14,9	31,83
6	СОШ №11	1	22	22	14	30,54
7	СОШ №13	2	56	55	18,8	41
8	гимназия №14	2	42	41	19,6	42,17
9	СОШ №16	3	87	87	17,2	37,27
10	Восточная СОШ	1	8	8	22,8	49,41
11	З.Рощинская ООШ	1	5	5	14,8	31,39
12	Кудашевская ООШ	1	6	6	14	30
13	М.Бугульминская СОШ	1	23	23	15,4	32,85
14	Наратлинская ООШ	1	4	4	13,3	28,62
15	Подгорненская ООШ	1	9	9	14,8	31,9
	итого	29	666	661	18	38,65

Результаты мониторинга показывают, что школ с недостаточным уровнем сформированности ФГ нет. Все школы показали низкий уровень (10-50% выполнения). Результат, близкий к базовому, устойчивому уровню показали обучающиеся Восточная ООШ (49,41%).

Лучшие показатели при выполнении заданий по финансовой грамотности, обучающиеся успешно могут решать задачи. По математической грамотности: ученики не могут в реальных проблемах увидеть математику, какими средствами математики можно решить проблему. Читательская грамотность: результат лучше, на уровне минимальной компетентности. По естественнонаучной грамотности обучающиеся не умеют спроектировать эксперимент, объяснить его и обосновать свою точку зрения.

Рекомендации:

- провести подробный анализ результатов, выявить причины

затруднений, которые возникли у обучающихся в процессе выполнения заданий;

- разработать план работы по повышению результативности формирования функциональной грамотности;

- спланировать и организовать работу по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для развития ФГ;

- изучить особенности (инструменты и подходы к оценке) в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования ФГ обучающихся»;

- проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя и обеспечить учебными материалами нового поколения;

- перестроить методическую работу учителей, создать механизмы мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом.

А.Я.Муханова